

Pressespiegel - Kommunikatze

4.-7.10. 2018, Cham und Domažlice

Inhalt

Seite

Zeitungen:

- | | |
|--|---|
| 1) Písecké postřehy
„Na základní škole v Záhoří se setkali učitelé a učitelky němčiny“ (4/2018) | 2 |
| 2) Písecký svět „Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (4/2018) | 3 |
| 3) Cizí jazyky “Kafé a Kúchn na základní škole v Záhoří” (4/2018) | 4 |
| 4) Domažlický deník “Kommunikatze není pro kočku” (4.10.2018) | 8 |
| 5) Školství “Setkání učitelů němčiny v Záhoří” (16.5.2018) | 9 |

Öffentlichkeitsarbeit im Web:

- | | |
|--|----|
| a) Písecký deník „Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (16.4.2018)
https://pisecky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-kafe-kuchn-setkani-ucitelu-v-zs-zahori-20180416.html | 10 |
| b) Písecký svět “Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (20.4.2018)
http://www.piseckysvet.cz/skolstvi/kafe-kuchn-setkani-ucitelu-v-zs-zahori | 13 |
| c) ZŠ Záhoří “Projekt Kommunikatze není pro kočku” (30.9.2018)
http://zszahori.cz/zakladni-skola/projekt-kommunikatze-neni-pro-kocku/ | 14 |

1) Písecké postřehy „Na základní škole v Záhoří se setkali učitelé a učitelky němčiny“ (4/2018)

Co nového v naší škole

Na základní škole v Záhoří se setkali učitelé a učitelky němčiny

Dne 11. dubna se na Základní škole v Záhoří uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelky němčiny. Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol.

Kromě vzájemné výměny zkušeností a metod výuky si sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí. Infinitivy a časování sloves, skládání podstatných jmen i předložky lze díky zajímavým metodám předávat hravou formou a nenásilně tím tak žákům rozšiřovat slovní zásobu a upevňovat gramatická pravidla.

Své nadšení neskrývala jedna ze zúčastněných, Soňa Kabelová ze Střední pedagogické školy Prachatice, která němčinu na škole vyučuje již 19 let: „Na chvíli jsem se vžila do role studenta a na výuku se dívala z opačné strany, z té druhé než z katedry. Odnášim si několik nových nápadů a inspirací, které chci zařadit do své výuky. S některými přítomnými pedagogy se profesně již znám, většinu z nich jsem ale

poznala až na tomto setkání. Pro mou práci němčinářky jsou nové kontakty ohromným přínosem.“

Sama iniciátorka setkání Drahoslava Hauserová celou akci komentuje takto: „K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba se seznámit, sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potykáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále setkávat a povede k prositování učitelů a učitelky německého jazyka v nejbližším okolí.“

Do ZŠ Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s paní učitelkou Mgr. Drahoslavou Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně. Díky kreativnímu přístupu a tzv. divadelní pedagogice rozvíjí v žácích jazykové kompetence.

Hodiny němčiny se pod jejich vedením pak mění v pomyslná divadelní pódia, tělocvičny, vědecká pracoviště, ruční dílny apod. podle toho, jaké formy pohybu a jaký druh vyjádření jsou právě zařazeny. Často se aktivi-

ty provádějí v kruhu, žáci pracují s pohlednicemi, klubičkem vlny, barevnými papírky, obrázky a dalšími pomůckami, které pomohou situaci lépe znázornit, podnítit nápady, vzbudit více fantazie.

Nutnou součástí je pečlivá příprava na každou vyučovací hodinu. Přitažlivost hodin němčiny je podpořená rozmanitými pomůckami, nedílnou potřebou je používání interaktivní tabule či přehrávače hudby a videa.

Párové výuky s německým pedagogem by se neobešly bez aktivní podpory ředitelky základní školy v Záhoří Mgr. Markéty Bajerové. Ta se k celé věci staví velice vstřícně, což dokazovala i její přítomnost na setkání učitelů.

Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů v síti Čojč, kde je členem již od roku 2008. Vystudoval učitelství pro 2. stupeň ZŠ na výuku předmětů dějepis, hudba a němčina jako rodný i cizí jazyk.

Na setkání dále ještě Marcus Reinert představil divadelní pro-

jekt Schwanenmooetek, kterého se v červenci 2018 na území Západočeského kraje a Bavorska zúčastní 8 českých a 8 německých studentů z výše jmenované příhraniční oblasti a společně stráví 7 dní. Stěžejním tématem projektu bude společný život Čechů a Němců, křesťanů a židů na území blízko hranic až do roku 1938, konkrétně v zapomenuté vesničce Schwanenbrückl/Mosetek. Na konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Představení bude veřejné a uskuteční se přímo v místě bývalé vesnice. Projekt se koná pod vedením Marcuse Reinerta a dalších 2 českých vedoucích, kteří jsou aktivními členy divadelního spolku Čojč – divadelní sítě v Čechách a Bavorsku.

Pod vedením Drahoslavy Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska v letošním říjnu setkají v Chamu na dalším čtyřdenním projektu Kommunikatze. Zde se dostanou Češi hravou formou k němčině a Němci k češtině.

Jitka Eliášková



Hra s klubičkem - procvičování vět tázacích.



D. Hauserová formou taichi procvičuje předložky.

2) Písecký svět „Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (4/2018)

Kafé & Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří

Ve středu 11.4. se na Základní škole v Záhoří uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelů němčiny. Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol.

Kromě vzájemné výměny názorů a metod výuky si rovnou sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí.

Mgr. Drahoslava Hauserová celou akci komentuje takto: „K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba se seznámit, sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potýkáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále setkávat a povede k prosítování učitelů a učitelůk německého jazyka v nejbližším okolí.“

Do ZŠ Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s Mgr. Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně. Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů v síti Čojč, kde je členem již od roku 2008. Vystudoval učitelství pro 2. stupeň

ZŠ na výuku předmětu dějepis, hudba a němčina jako rodilý i cizí jazyk.

Po zprostředkování gramatických jevů pomocí divadelní pedagogiky následovalo seznámení přítomných s chystaným projektem p. Reinerta na území Západočeského kraje a Bavorska. 16 českých a německých studentů spolu stráví 7 dní a budou se zabývat tématem společného soužití Němců a Čechů v příhraniční oblasti do roku 1938. Studenty čeká bohatý program, mezi jiným



prohlídka synagogy v Kdyni nebo diskuse s odborníky na historii v pohraničí. Na konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Podmínkou účasti není znalost němčiny ani divadelní předpoklady, jde spíše o jazykové animace, aktivity cílené na prolomení jazykových bariér a ostychu a odbourávání předsudků mezi mladými lidmi.

Pod vedením Mgr. Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska v letošním říjnu setkají v Chumu na dalším 4-denním projektu Kommunikatz. Zde se dostanou Češi hravou formou k němčině a Němci k češtině. Oba projekty jsou podporovány Evropskou unií a jsou financovány Ministerstvem pro místní rozvoj a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM.

Text a foto JITKA ELIÁŠKOVÁ, ZŠ Záhoří

3) Cizí jazyky “Kafé a Kúchn na základní škole v Záhoří” (4/2018)

Cizí jazyky, 2017/2018, roč. 61, číslo 4

PRAKTICKÉ TIPY PRO VÝUKU NĚMČINY NA ZŠ

Do ZŠ Záhoří jezdí pravidelně jedenkrát týdně německý učitel a s místní učitelkou společně vedou výuku němčiny pro žáky 7., 8. a 9. tříd netradiční formou (pohybové a jazykové hry, propojení jazyka s divadelními výstupy apod.).

Oba učitelé působí zároveň také jako vedoucí česko-německých jazykových projektů pro mladé lidi od 15 let, které jsou podporovány a financovány z veřejných fondů.

Hry mají další variace, dají se upravovat a přizpůsobovat znalostem, prostoru, věku, odborné znalosti přítomných. Z praktických zkušeností dochází vždy k nenásilnému učení se, kdy na hodinu rádi vzpomínají jak žáci, tak vyučující. Pohybové hry navíc pomohou leckdy žáky “probudit” a rozpohybovat, pokud učitel pozoruje nesoustředěnost a únavu.

Procvičování tázacích vět – Hra s klubičkem



Žáci sedí na židlích v kroužku, začínající má v ruce klubičko vlny. Jeho dotaz v příslušném jazyce zní např. „Kdo rád hraje fotbal?“ Jednomu z těch, kteří se přihlásí, hodí klubičko, přičemž si ponechá konec vlny. Ten, kdo klubičko chytil, pokračuje dotazem např. „Kdo ví, **kde** leží Antarktida? **Kdo** má hnědé oči? Kdo ví, **kdy** vnikla ČR?“ Než hodí klubičko dalšímu, vždy si dotyčný ponechá vlnu u sebe. Díky otázkám se o sobě žáci mohou dozvědět zajímavé věci, což posiluje třídní kolektiv.

Často dochází k legračním situacím díky vtipným otázkám typu „**Komu** nechutná špenát, rajská....?“ Postupně se z vlny tvoří mezi žáky zajímavý obrazec a žáci jsou propojeni (nejen očividně, často i obrazně díky společným zájmům, které v průběhu hry vyplynuly).

Procvičování předložek I. (+ příslovcí)



Žáci se rozestaví tak, aby měli kolem sebe dostatek místa. Ten, kdo předcvičuje, stojí čelem k ostatním. Podle nálady a možnosti se zvolí tempo pomalejší (taichi) nebo rychlé (aerobik). Při taichi jsou pohyby táhlé a pomalé, při aerobiku naopak důrazné a rychlé. Rukama se ukazuje směr a přitom se vždy v cizím jazyce řekne příslušný výraz (links, unten, hinten, zu, aus.....). Např. při aerobiku se všichni při slově „links“ mohou v klusu přesunout kousek doleva a zároveň držet ruce

směrem doleva, při taichi při vyslovení „unten“ se pomalým pohybem všichni sehnou apod. Předcvičující se po chvíli může vyměnit s někým dalším, aby si přefikávání

předložek procvičili i ostatní (kteří napodobují). Úskalím pro vedoucího je zrcadlové předcvičování tak, aby směry vlevo a vpravo byly správné pro zbytek třídy. V tomto opět dochází k legračním situacím, kdy žák chce procvičit výraz "vlevo", sám musí ale ukazovat doprava.

Procvičování předložek II. (+ členů podstatných jmen – platí pro němčinu)



Žáci pracují ve skupinkách (4–6 žáků). Každá skupinka předem obdrží obrázek obývacího pokoje, na kterém je rozmístěný nábytek. Každý žák si zvolí, který nábytek či doplněk bude představovat a potom skupina žáků obrázek obývacího pokoje tvoří před publikem pomocí svých těl. Vypadá to potom např. následovně: „Ich bin ein Teppich. Ich lege mich auf den Boden. Jetzt liege ich auf dem Boden gleich neben der Wand.“ „Ich bin ein Tisch und ich stehe in der Mitte des Wohnzimmers.

Jetzt stehe ich auf dem Teppich und neben dem Fenster.“ „Ich bin eine Lampe und ich stehe auf dem Tisch.....“. Žáci tvoří „živé obrazy“. Jiná skupina má za úkol tento obraz přetvořit, hrají si na bytové designery, takže potom dochází k přemísťování osob (alias předmětů) stylem: „Der Tisch soll nicht auf dem Teppich stehen, sondern dicht an der Wand.“ „Die Vase darf nicht auf dem Tisch stehen, sie muß auf dem Fensterbrett stehen.“ Všechny zúčastněné nutí tato hra k pozornosti a zároveň k častému používání a procvičení předložek.

Procvičování sloves



Žáci stojí v kruhu. Každý si zvolí sloveso začínající na jeho první písmeno křestního jména, zde je nutná chvilka času na promyšlení (např. Nikola – nâhen, Dagmar – denken, Monika – malen). Své sloveso (činnost) potom pomocí pantomimy převedou, úkolem ostatních je sloveso uhodnout. Dotyčný zopakuje: „Ich heiÙe Filip und ich fahre“. Potom všichni společně řikají jméno + sloveso všech přítomných, takže sborově zní např. “Hynek hustet, Pavel poliert, Karel kaut” apod. V této

hře se slovesa česují, zapojena je ale i pozornost a procvičování paměti.

Jitka Eliášková

ZPRÁVY

KAFÉ & KÚCHN NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE V ZÁHOŘÍ

Na základní škole v Záhoří se 11. 4. 2018 uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelek němčiny. Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol. Kromě vzájemné výměny zkušeností a metod výuky si sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí. Infinitivy a časování sloves, skloňování podstatných jmen i předložky lze díky zajímavým metodám předávat hravou formou a nenásilně tím tak žákům rozšiřovat slovní zásobu a upevňovat gramatická pravidla.

Své nadšení neskrývala jedna ze zúčastněných, Mgr. Soňa Kabelová ze Střední pedagogické školy Prachatice, která němčinu na škole vyučuje již 19 let: „Na chvíli jsem se vžila do role studenta a na výuku se dívala z opačné strany, z té druhé než z katedry. Odnáším si několik nových nápadů a inspirací, které chci zařadit do své výuky. S některými přítomnými pedagogy se profesně již znám, většinu z nich jsem ale poznala až na tomto setkání. Pro mou práci němčinářky jsou nové kontakty ohromným přínosem.“

Sama iniciátorka setkání Mgr. Hauserová celou akci komentuje takto: „K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba se seznámit, sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potýkáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále setkávat a povede k propojení učitelů a učitelek německého jazyka v nejbližším okolí.“

Do ZŠ Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s paní učitelkou Mgr. Drahoslavou Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně. Díky kreativnímu přístupu a tzv. divadelní pedagogice rozvíjí v žácích jazykové kompetence.

Hodiny němčiny se pod jejich vedením mění v pomyslná divadelní pódia, tělocvičny, vědecká pracoviště, ruční dílny apod. podle toho, jaké formy pohybu a jaký druh vyjádření jsou právě zařazeny. Často se aktivity provádějí v kruhu, žáci pracují s pohlednicemi, klubičkem vlny, barevnými papírky, obrázky a dalšími pomůckami, které pomohou situaci lépe znázornit, podnitit nápady, vzbudit více fantazie.

Nutnou součástí je pečlivá příprava na každou vyučovací hodinu. Přitažlivost hodin němčiny je podpořená rozmanitými pomůckami, nedílnou potřebou je používání interaktivní tabule či přehrávače hudby a videa.

Párové výuky s německým pedagogem by se neobešly bez aktivní podpory ředitelky základní školy v Záhoří Mgr. Markéty Bajerové. Ta se k celé věci staví velice vstřícně, což dokazovala i její přítomnost na setkání učitelů.

Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů v síti Čojč, kde je členem již od roku 2008. Vystudoval učitelství pro 2. stupeň ZŠ s aprobací pro výuku předmětu dějepis, hudba a němčina jako mateřský i cizí jazyk.

Na setkání dále Marcus Reinert představil divadelní projekt "Schwanenmostek", kterého se v červenci 2018 na území Západočeského kraje a Bavorska zúčastní 8 českých a 8 německých studentů z výše jmenované příhraniční oblasti a společně stráví 7 dní. Stěžejním tématem projektu bude společný život Němců a Čechů, křesťanů a židů na území blízko hranic až do roku 1938, konkrétně v zapomenuté vesničce Schwanenbrückl / Mostek. Na konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Představení bude veřejné a uskuteční se přímo v místě bývalé vesnice. Projekt se koná pod vedením Marcuse Reinerta a dalších 2 českých vedoucích, kteří jsou aktivními členy divadelního spolku Čojč – divadelní síť v Čechách a Bavorsku.

Pod vedením Mgr. Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska letos v říjnu setkají v Chamu na dalším 4denním projektu "Kommunikatze". Zde se dostanou Češi hravou formou k němčině a Němci k češtině. Oba projekty jsou podporovány Evropskou unií a jsou financovány Ministerstvem pro místní rozvoj a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM.

Jitka Eliášková

4) Domažlický deník “Kommunikatze není pro kočku” (4.10.2018)

DOMAŽLICKO

DNES

Kommunikatze není pro kočku

Domažlicko, Cham - V bavorském Chamu a na Domažlicku již dnes startuje jazykový projekt s názvem „Kommunikatze není pro kočku“. Proč jsou Němci müde a ne míde? A jaký je vlastně rozdíl mezi „machst“ a „magst“?
pokračování na straně 2

Kommunikatze není pro kočku

dokončení ze str. 1

Čojčlanská kulturní síť čojč přichystala pro českou a německou mládež jazykový projekt, který se uskuteční ve dnech od 4. do 7. října v bavorském Chamu a na Domažlicku. S němčinou a češtinou bude experimentovat společně po devíti Čechů a Němcích ve věku od 14 do 24 let. Pomáhat jim při tom budou hry, písničky a divadlo. Jak už název napovídá, půjde v něm především o komunikaci mezi mladými lidmi, a to hravou formou. Pod českým a německým vedením budou chvíli odděleně a chvíli společně komunikovat česky, německy, rukama, nohama a také pomocí divadla daleko od školních lavic a gramatických pouček. Za pomoci digitálních technologií zmapují kousek česko-německého příhraničí. Výsledky jejich práce budou zaneseny do online cestovatelského průvodce. Skupina se bude tento pátek 5. října nacházet přímo v Domažlicích. S plánkem města budou samostatně hledat, zkoumat, pátrat a také natáčet krátká videa. **(stu)**

www.domazlicky.denik.cz

5) Školství “Setkání učitelů němčiny v Záhoří” (16.5.2018)

16. KVĚTNA 2018

ŠKOLSTVÍ

Setkání učitelů němčiny v Záhoří

V Základní škole v Záhoří se 11. dubna uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelek němčiny. Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol. Kromě vzájemné výměny názorů a metod výuky si rovnou sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí. Drahoslava Hauserová celou akci komentuje takto: „K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potýkáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále kontaktovat a povede k prosíťování učitelů a učitelek německého jazyka v nejbližším okolí.“

Do Základní školy Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s D. Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně. Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog



s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů.

Po zprostředkování gramatických jevů pomocí divadelní pedagogiky následovalo seznámení přítomných s chystaným projektem M. Reinerta na území Západočeského kraje a Bavorska. Šestnáct českých a německých studentů spolu stráví sedm dní a bude se zabývat tématem společného soužití Němců a Čechů v příhraniční oblasti do roku 1938. Studenty čeká bohatý program, mezi jiným prohlídka synagogy v Kdyni nebo diskuze s odborníky na historii v pohraničí. Na

konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Podmínkou účasti není znalost němčiny ani divadelní předpoklady, jde spíše o jazykové animace, aktivity cílené na prolomení jazykové bariéry i ostychu a odbourávání předsudků mezi mladými lidmi.

Pod vedením D. Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska v letošním říjnu setkají v Chamu na dalším čtyřdenním projektu. Zde se dostanou Češi hrou formou k němčině a Němci k češtině. **Jitka ELIÁŠKOVÁ**

a) Písecký deník „Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (16.4.2018)

PÍSECKÝ

deník.cz

VYBRAT MĚSTO

ZPRÁVY

SPORT

ČERNÁ KRONIKA

KULTURA

PODNIKÁNÍ

MIMIN

VOLBY 2018:

Podívejte se, kdo u vás zabojuje o radnici

OBRAZEM: Kafé & Kúchn - setkání učitelů v ZŠ Záhoří

Záhoří - Na Základní škole v Záhoří se uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelek němčiny.

16.4.2018

SDÍLEJ:



6

ZOBRAZIT DALŠÍ
FOTOGRAFIE →

Dvojice učitelů němčiny v ZŠ Záhoří D. Hauserová a M. Reinert.

Foto: archiv školy

Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol. Kromě vzájemné výměny zkušeností a metod výuky si sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí. Infinitivy a časování sloves, skloňování podstatných jmen i předložky lze díky zajímavým metodám předávat hravou formou a nenásilně tím tak žákům rozšiřovat slovní zásobu a upevňovat gramatická pravidla.

Své nadšení neskrývala jedna ze zúčastněných, Mgr. Soňa Kabelová ze Střední pedagogické školy Prachatice, která němčinu na škole vyučuje již 19 let: „Na chvíli jsem se vžila do role studenta a na výuku se dívala z opačné strany, z té druhé než z katedry. Odnáším si několik nových nápadů a inspirací, které chci zařadit do své výuky. S některými přítomnými pedagogy se profesně již znám, většinu z nich jsem ale poznala až na tomto setkání. Pro mou práci němčinářky jsou nové kontakty ohromným přínosem.“

Sama iniciátorka setkání Mgr. Hauserová celou akci komentuje takto: „K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba se seznámit, sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potýkáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále setkávat a povede k prosífování učitelů a učitelek německého jazyka v nejbližším okolí.“

Do ZŠ Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s paní učitelkou Mgr. Drahoslavou Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně. Díky kreativnímu přístupu a tzv. divadelní pedagogice rozvíjí v žácích jazykové kompetence.

Hodiny němčiny se pod jejich vedením pak mění v pomyslná divadelní pódia, tělocvičny, vědecká pracoviště, ruční dílny apod. podle toho, jaké formy pohybu a jaký druh vyjádření jsou právě zařazeny. Často se aktivity provádějí v kruhu, žáci pracují s pohlednicemi, klubíčkem vlny, barevnými papírky, obrázky a dalšími pomůckami, které pomohou situaci lépe znázornit, podnítit nápady, vzbudit více fantazie.

Nutnou součástí je pečlivá příprava na každou vyučovací hodinu. Přitažlivost hodin němčiny je podpořená rozmanitými pomůckami, nedílnou potřebou je používání interaktivní tabule či přehrávače hudby a videa.

Párové výuky s německým pedagogem by se neobešly bez aktivní podpory ředitelky základní školy v Záhoří Mgr. Markéty Bajerové. Ta se k celé věci staví velice vstřícně, což dokazovala i její přítomnost na setkání učitelů.

Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů v síti Čojč, kde je členem již od roku 2008. Vystudoval učitelství pro 2. stupeň ZŠ na výuku předmětu dějepis, hudba a němčina jako rodilý i cizí jazyk.

Na setkání dále ještě Marcus Reinert představil divadelní projekt "Schwanenmostek", kterého se v červenci 2018 na území Západočeského kraje a Bavorska zúčastní 8 českých a 8 německých studentů z výše jmenované příhraniční oblasti a společně stráví 7 dní. Stěžejním tématem projektu bude společný život Němců a Čechů, křesťanů a židů na území blízko hranic až do roku 1938, konkrétně v zapomenuté vesničce Schwanenbrückl / Mostek. Na konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Představení bude veřejné a uskuteční se přímo v místě bývalé vesnice. Projekt se koná pod vedením Marcuse Reinerta a dalších 2 českých vedoucích, kteří jsou aktivními členy divadelního spolku Čojč – divadelní sítě v Čechách a Bavorsku.

Pod vedením Mgr. Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska v letošním říjnu setkají v Chamu na dalším 4-denním projektu "Kommunikatze". Zde se dostanou Češi hravou formou k němčině a Němci k češtině.

Oba projekty jsou podporovány Evropskou unií a jsou financovány Ministerstvem pro místní rozvoj a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM.

Jitka Eliášková

b) Písecký svět “Kafé a Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří“ (20.4.2018)

Nová registrace | Zapomenuté heslo

PÍSECKÝ SVĚT
svobodný prostor pro vaše názory

NÁVŠTĚVNOST

Měsíční: 17 319 návštěv 38 125 stránek

Dnes je 26. 5. 2018, svátek má Filip.

Dnes 26 °C Ne 27 °C Po 27 °C
11 °C 12 °C 14 °C

Zdroj: Meteocentrum.cz

VĚCI VEŘEJNÉ	PÍSECKÝ HYDEPARK	REDAKČNÍ GLOSY	VAŠE NÁZORY	KULTURA	ŽIVOTNÍ PROSTOR
PRO RODINU	ŠKOLSTVÍ	SPORT	NEZISKOVKY	ROZHOVORY	PETICE

Kafé & Kúchn – setkání učitelů v ZŠ Záhoří

20. 4. 2018 | [Redakce PS](#) | [Diskuze \(0\)](#) | [Školství](#)

11. dubna se na Základní škole v Záhoří uskutečnilo neformální setkání učitelů a učitelek němčiny. Setkání se zúčastnili vyučující němčiny z okolních gymnázií, základních a středních škol. Kromě vzájemné výměny názorů a metod výuky si rovnou sami pod vedením iniciátorů vyzkoušeli průběh netradiční vyučovací hodiny a její dopad na vnímání cizího jazyka očima dětí.



Mgr. Drahoslava Hauserová celou akci komentuje takto: “K uskutečnění setkání mě vedla především potřeba se seznámit, sdílet zkušenosti a postřehy s jinými učiteli. Jsme vlastně na stejné lodi a všichni se denně potýkáme s obdobnými situacemi. Budu ráda, když naše setkání vzbudí chuť i potřebu se dále setkávat a povede k prosířování učitelů a učitelek německého jazyka v nejbližším okolí.”

Do ZŠ Záhoří dojíždí pravidelně německý učitel Marcus Reinert, aby společně s Mgr. Hauserovou vedl párovou výuku němčiny pro žáky druhého stupně.

Marcus Reinert je vyškolený divadelní pedagog s bohatými zkušenostmi ve vedení divadelních projektů v síti Čojč, kde je členem již od roku 2008. Vystudoval učitelství pro 2. stupeň ZŠ na výuku předmětu dějepis, hudba a němčina jako rodilý i cizí jazyk.

Po zprostředkování gramatických jevů pomocí divadelní pedagogiky následovalo seznámení přítomných s chystaným projektem p. Reinerta na území Západočeského kraje a Bavorska. 16 českých a německých studentů spolu stráví 7 dní a budou se zabývat tématem společného soužití Němců a Čechů v příhraniční oblasti do roku 1938. Studenty čeká bohatý program, mezi jiným prohlídka synagogy v Kdyni nebo diskuse s odborníky na historii v pohraničí. Na konci pobytu vznikne divadelní představení, které vytvoří sami účastníci projektu na základě vlastních podnětů a nápadů. Podmínkou účasti není znalost němčiny ani divadelní předpoklady, jde spíše o jazykové animace, aktivity cílené na prolomení jazykové bariéry i ostychu a odbourávání předsudků mezi mladými lidmi.

Pod vedením Mgr. Hauserové se mladí lidé z Čech a Bavorska v letošním říjnu setkají v Chamu na dalším 4-denním projektu “Kommunikatze”. Zde se dostanou Češi hravou formou k němčině a Němci k češtině.

Oba projekty jsou podporovány Evropskou unií a jsou financovány Ministerstvem pro místní rozvoj a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM.



2 0

c) ZŠ Záhoří “Projekt Kommunikatze není pro kočku” (30.9.2018)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MAT



Projekt Kommunikatze není pro kočku!

Proč jsou Němci müde a ne míde? A jaký je vlastně rozdíl mezi “machst” a “magst” nebo mezi “Bühne” a “Biene”?

Tři z našich žáků osmé třídy to možná zjistí. Účastní se totiž česko-německého jazykového projektu Kommunikatze, který chystá Čojčlandská kulturní síť čojč v bavorském Chamu od 4. do 7. října. V něm bude 9 Čechů a 9 Němců ve věku od 14 do 24 let společně experimentovat s němčinou i češtinou. Pomáhat jim při tom budou hry, písničky a divadlo. Jak už název napovídá, půjde v něm především o komunikaci mezi mladými lidmi, a to hravou formou. Pod českým a německým vedením budou chvíli odděleně a chvíli společně komunikovat česky, německy, rukama, nohama, pomocí divadla... daleko od školních lavic a gramatických pouček. Za pomoci digitálních technologií zmapují kousek česko-německého příhraničí. Výsledky jejich práce budou zaneseny do online-cestovatelského průvodce “Companion” (<https://www.cojc-companion.eu/>). Do interaktivní mapy na těchto stránkách označují sami účastníci projektů ta nejvíc “cool” místa v česko-bavorském příhraničí s různými informacemi, ať už jsou to kešky, které tam sami schovali, nebo zajímavá místa, lidi, se kterými se na projektech setkali.

Projekt je financován z fondů EU, Programu přeshraniční spolupráce Česká republika- Svobodný stát Bavorsko, Cíl EÚS 2014-202 (INTERREG V) a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM.